

# INFO #25 OKTOBER 2021

## BERATUNGS- UND FÖRDERZENTRUM WALDECK-FRANKENBERG

Brüder-Grimm-Straße 4 | 34537 Bad Wildungen | 05621.2081 | [www.bfz-bad-wildungen.de](http://www.bfz-bad-wildungen.de)

LIEBE KOLLEGINNEN,  
LIEBE KOLLEGEN,

schon rasen wir auf den 15. Dezember zu. Ein Termin, der in Bezug auf sonderpädagogische Überprüfungen immer wieder zu Irritationen führt.

### ■ Abgabetermin für Überprüfungen

Denn Sie oder auch die Sorgeberechtigten direkt können jederzeit im Jahr ein Verfahren zur Überprüfung auf einen oder mehrere sonderpädagogische Förderschwerpunkte ins Rollen bringen. Hierzu bedarf es zum einen eines ausgefüllten Antrags auf Feststellung des Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung (im bisherigen Sprachgebrauch Handlungsleitfaden), der – wenn vorhanden – letzten beiden Zeugnisse, eines Schul- und BFZberichts mit Darstellung der bislang getätigten vorbeugenden Maßnahmen, des aktuellen Förderplans und wenn vorhanden der medizinischen / therapeutischen Berichte. Und damit Ihnen in Ihrem System nicht zu viele Förderschullehrkräfte gleichzeitig für diese Überprüfungen wegfallen, ist es äußerst sinnig, über das gesamte Schuljahr hinweg ein entsprechendes Verfahren, wo dies zwingend nötig erscheint, anzuschubsen.


Der 15. Dezember bleibt aber ein wichtiges Datum, denn sollten sich Sorgeberechtigte für die Förderung Ihres Kindes bei einem entsprechend festzustellenden Bedarf für den Förderort Förderschule entscheiden, muss die entsprechende Förderschule um dieses Kind wissen. Denn nur so kann es in die Prognose einfließen und wird bei der Lehrerzuweisung im stationären System entsprechend berücksichtigt. Durch die Kopplung der inklusiven und der stationären Zuweisung im Bereich der sonderpädagogischen Gesamtressource nach dem System der sogenannten kommunizierenden Röhren müssen die Zahlen der stationären Systeme (Förderschulen) spätestens im März feststehen, um die noch verbleibende Ressource für die Inklusion über die ISB zu verteilen. Im Gegensatz zu den Regelschulen erfolgt im Förderschulwesen keine Nachsteuerung. Aber auch ein/e Schüler/in, der/die lernzieldifferent in der Inklusion beschult werden soll, hat nur bei Einhaltung dieses Termins die Sicherheit, dass der entsprechende Förderbedarf zum folgenden Schuljahr umgesetzt werden kann.

Insofern bitte ich eindringlich darum, wenn für ein/e Schüler/in der Wechsel bzw. die Einschulung an ein Förderschulsystem angedacht ist oder sie im inklusiven Bereich an eine etwaige lernzieldifferente Beschulung denken, zwingend den Termin einzuhalten.

### ■ Überblick über inklusive Bildung

Das Verfahren zur Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf – vor allem dann, wenn man es nur selten durchführt – bleibt für den einen oder die andere schwer durchschaubar. Einen schnellen Überblick über den gegenwärtigen Stand vermittelt das vom hessischen Sozialministerium geförderte Werk „Inklusive Bildung in Hessen – Das Verfahren“, zusammengestellt vom Verein Gemeinsam leben Hessen e.V.

Sie können sich das Werk online zu Gemüte führen unter:

 [https://gemeinsamleben-hessen.de/de/modules/geoerdert-durch/Broschuere\\_Inklusive\\_Bildung\\_Hessen\\_Verfahren.pdf](https://gemeinsamleben-hessen.de/de/modules/geoerdert-durch/Broschuere_Inklusive_Bildung_Hessen_Verfahren.pdf)

SCAN ME



oder Sie nutzen die Druckversion, die wir für Sie bestellt haben und die Sie in den nächsten Wochen über Ihre BFZ-Kraft vor Ort erreichen wird.

### ■ Unstoppable...

Sie behandeln mit Ihren Schülern und Schülerinnen gerade das Thema Diversität und suchen nach einem fordernden Element?



Dann möchte ich Sie auf die kostenlose App der schweizerischen Stiftung für das cerebral gelähmte Kind: „The Unstoppables“ hinweisen.

Auf unterhaltsame Weise steht bei der Lern-App die Sensibilisierung im Vordergrund. Im Spiel wird der treue Blindenhund von einem Bösewicht entführt. Die Spielenden begleiten vier Freunde mit ihren unterschiedlichen Fähigkeiten und Einschränkungen auf ihrer abenteuerlichen Suche nach dem vermissten Tier. Nur gutes Teamwork lässt sie alle Hindernisse überwinden. Das Spiel bereitet eine Auseinandersetzung mit dem Thema Vielfalt im Unterricht vor.

Das Lernspiel steht im Apple App Store und im Android Google Play Store als kostenloser Download zur Verfügung.



SCAN ME

Ich wünsche uns allen, dass wir – wenn auch manchmal gepaart mit rauhem Wind – die bunten Blätter der Herbstes wahrnehmen und genießen und dass wir bunte Vielfalt auch gemeinsam in Schule leben.

Für das BFZ Waldeck-Frankenberg mit herzlichem Gruß

*Thore J. Pahlke*